

中国电子学会

关于开展 2022 年青少年信息科技课程优秀 教学案例征集活动的通知

各电子信息人才能力工程培养基地、实训基地，青少年等级考试服务中心：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，进一步加强专业技术人才队伍建设，全面提升青少年信息科技课程教师的教学水平和创新能力，中国电子学会决定开展 2022 年青少年信息科技课程优秀教学案例征集活动，现将有关事项通知如下：

一、活动目的

通过教学案例征集活动，总结凝练、分享宣传全国各中小学校、校外培训机构在青少年信息科技课程教学方面的典型经验，展示教学改革成果和办学水平，进一步充实中国电子学会“电子信息人才能力提升工程”案例资源库，提高广大教师的教学水平和创新能力，推进信息科技教学从“知识传递”向“学科育人”发展。

二、征集范围

各中小学校、校外培训机构信息科技课程教师。

三、征集时间

2022 年 11 月 15 日至 12 月 25 日

四、征集内容

围绕《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》，以落实立德树人根本任务为导向，以培养学生数字素养与技能为目标，突出用信息科技解决学习、生活中问题的视频课程和设计方案。教学内容包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等。

五、资源使用

中国电子学会将组织专家对征集的教学案例从教学目标、教学内容、过程方法、评价反馈、教学创新等方面进行评审打分，择优推荐至“电子信息人才能力工程”在线课堂进行展示宣传，同时颁发课程收录荣誉证书。

六、有关要求

（一）本次教学案例征集活动不收取任何费用。

（二）每个单位最多可推荐5份教学案例，每位教师最多报送1份教学案例。

（三）教学案例包括教学视频、教学设计方案、诚信承诺书3个部分。教学视频可以采用课堂实录或网络课程模式，MP4格式，30分钟以内，小于500M。教学设计方案为word或PPT格式，小于50M。诚信承诺书须本人签字，PDF格式。

（四）教学案例可围绕新课标或中国电子学会青少年等级考试大纲的某一具体章节、教学环节或知识点展开，突出正确价值导向，优化学科育人教学设计。

（五）教学案例应为作者原创，符合国家有关知识产权、著作权等相关法律法规，避免版权纠纷，确保不存在政治性、

思想性、科学性和规范性问题。

七、报送方式

采取集中报送方式，请各相关单位认真组织优秀教学案例征集工作，严格审核材料，于12月25日前将材料电子版和《优秀教学案例征集汇总表》发至 ciepeixun@126.com，不需提供纸质材料。

附件：优秀教学案例征集汇总表

